

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднеахтубинская школа-интернат»

Принято на заседании
методического объединения
Руководитель МО
Миф О.Н. Мишакова

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Н.С.Бондоренко
«30» 08 2017г.

«Утверждено»
Директор ГКОУ
«Среднеахтубинская
школа-интернат»
Небыков А.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Карусель творчества»
(Интерьерный текстиль)
7-8-9классы

Срок реализации: 3года

Составила:
Супкарева Л.М.
*учитель швейного
дела*

сентябрь 2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Цели и задачи программы.....	3
3. Содержание учебного курса по разделам.....	4
4. Распределение рабочего времени в течение учебного года.....	5
5. Тематический план.....	6
6. Ожидаемые результаты.....	15
7. Проверка знаний и умений.....	16
8. Условия реализации	17
9. Информационное обеспечение.....	18

Пояснительная записка

Современный научно-технический и социальный прогресс быстро и постоянно изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей его жизни. В связи с этим особое значение приобретает формирование готовности учащихся с ОВЗ к практической преобразовательной деятельности. Для этого нужны специальные знания, умения и средства технологического характера. Одним из эффективных средств развивающего обучения детей с отклонениями являются различные виды предметно-практической деятельности, в том числе занятия ручными ремеслами.

Трудовое обучение является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Реальный опыт практической работы учащихся привлекает возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, задает новый смысл их учебе и самообразованию. Обучение швейному ремеслу направлено на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнений, обобщений, классификаций и др.) произвольного запоминания и внимания, развитие способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики у детей с нарушением интеллекта. Выполнение швейных работ формирует у учащихся навыки труд, эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту. Социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением формируется посредством начального профессионального образования, т.е. учащиеся вооружаются доступными технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для дальнейшего обучения по специальности швея или портной.

Данная рабочая программа разработана в соответствии и составлена на основе следующих нормативных документов:

- закон РФ «Об образовании»;
- учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с концепцией специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000 г. Программа может быть применена для предпрофильной подготовки обучающихся 7-8-9 классов.

Цели и задачи программы

Целью программы « Интерьерный текстиль » является овладение профессиональными навыками конструирования, моделирования и навыками технологической обработки конкретных швейных изделий относящихся к группе интерьерного текстиля.

Задачи:

- воспитание мотивированного жизненно- заинтересованного отношения к труду и формирование соответствующих качеств личности(умения работать в коллективе, самоутверждения, ответственности);
- коррекция и компенсация средствами трудового обучения недостатков физического и умственного развития;
- профессиональная подготовка к производительному труду, которая позволяет окончившим школу работать на производстве.
- осознанная регуляция трудовых действий при выполнении технологических операций;
- становление личности ученика в процессе профподготовки и профориентации с опорой на общетрудовые умения и навыки;
- формирование доступных учащимся трудовых знаний и умений;
- воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Содержание учебного курса по разделам 1 год обучения

№	Раздел	Кол-во часов		Кол-во часов по разделам
		теория	практика	
1.	Введение	1		1
2.	Прихватка для горячего	2	18	20
3.	Декоративное подвеска для кухни «Петя-петушок»	3	22	25
4.	Декоративный оберег для дома «Домовенок»	2	18	20
5.	Приспособления для шитья	2	10	12
6.	Диванные подушки	2	30	32
7	Салфетка декоративная	2	24	26
				Итого:136ч

Распределение рабочего времени в течение учебного года

Кол-во часов неделю	4ч
Всего за год:	136ч

Ожидаемые результаты обучения

Знать

- терминология ручных, машинных работ;
- виды тканей и материалов;
- выполнение строчек прямого, косого, петельного и петлеобразного стежков;
- виды ниточных швов: соединительные, краевые, отделочные швы;
- технические условия на выполнение машинных швов;
- технику безопасности при выполнении машинных работ;
- режимы ВТО;
- методы резания материалов;
- значения декоративно-прикладных видов ремесел в жизни общества.

Иметь практический опыт:

- технологию изготовления изделий ;
- распознавания составных частей деталей изделия ;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- работы с различными материалами;
- работы с эскизами;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- художественной обработки материалов.

Уметь:

- выполнять машинные швы и декоративную обработку изделий;
- организовать рабочее место;
- выполнять операции ВТО;
- рационально использовать материалы;
- раскраивать материал по выкройке;
- подготавливать ткани к раскрою;
- определять количество деталей кроя в соответствии с эскизом модели;
- визуально определять правильную форму деталей кроя в соответствии с эскизом ;
- определение физических и технологических свойств текстильных материалов, долевой и уточной нитей;
- правильность заправки универсального и специального швейного оборудования.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

- практические задания по демонстрации компетенций;
- наблюдение за выполнением практических заданий;
- текущий контроль;
- демонстрация интереса к будущей профессии;
- портфолио учащегося;
- участие в выставках творчества.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования материально-техническому обеспечению

Реализации программы предполагает наличие учебных кабинетов, пособий по материаловедению и по основам художественного проектирования, информационных технологий, швейной мастерской, выход в сеть Интернет.

Реализация программы предполагает наличие:

- учебного кабинета спец.дисциплин;
- швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет :

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

- рабочее место руководителя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- универсальные швейные машины;
- набор инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления малой механизации;
- специальные швейные машины
- оборудование для влажно-тепловых работ.
- заготовки.

Технические средства обучения: компьютер и мультимедиопроектор.

Информационное обеспечение

Учебники:

1. Амирамова Э.К., Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства АКАДЕМА Москва издательский центр «Акад
2. Амирамова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий АКАДЕМА Москва издательский центр «Академия» 2012
3. www.rosizolit.ru

Дополнительные источники:

1. Нилов В.И. Рассказы о ткачестве Москва «Легпроиздат» 1990г.
2. Юлина Г.И. Оборудование швейных предприятий Москва «Высшая школа» 1981г.

Отечественные журналы:

Лоскутное шитье: Энциклопедия Москва 2009г.

Календарно – тематическое планирование

« Интерьерный текстиль »

1 год обучения

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Введение	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	
2.	Прихватка для горячего	Анализ и планирование работы по пошиву прихватки	1	1
		Подготовка деталей кроя к пошиву прихватки		2
		Отделка прихватки кружевом или вышивкой		4
		Пошив петли прихватки		2
		Простегивание основной детали прихватки		4
		Обработка основной детали прихватки обтачкой.		2
		Правила ВТО. Проведение ВТО изделий		2
		Окончательная отделка изделия. Контроль качества	1	1
3.	Декоративное подвеска для кухни «Петя-петушок»	Анализ и планирование работы по пошиву изделия подвеска для кухни «Петя-петушок»	1	1
		Подготовка деталей кроя к пошиву		2
		Подготовка аппликации из фетра по шаблонам (цветы, листья)		2
		Отделка аппликацией подвески для кухни «Петя-петушок»	1	4
		Обработка срезов подвески		2
		Обтачивание мелких деталей: гребень, клюв		4
		Подготовка детали «лапки»		2
		Втачивание мелких деталей в основную деталь изделия		4
		Окончательная отделка изделия. Контроль качества	1	1

4. Декоративный оберег для дома «Домовенок»	Анализ и планирование работы по пошиву «Домовенок»	1	2
	Подготовка деталей кроя к пошиву		2
	Подготовка бороды и волос		2
	Вырезание элементов лица		2
	Обработка срезов оберега		2
	Обтачивание мелких деталей: рук, ног		2
	Втачивание мелких деталей в основную деталь изделия		4
	Окончательная отделка изделия. Контроль качества	1	2
6. Приспособления для шитья	Анализ и планирование работы по пошиву «Игольницы»	1	1
	Подготовка деталей кроя к пошиву		2
	Подготовка основной части игольницы		2
	Вырезание элементов декора для игольницы		2
	Отделка игольницы вязанным кружевом, бусинами итп		2
	Окончательная отделка изделия. Контроль качества	1	1
	7. Диванные подушки	Анализ и планирование работы по пошиву декоративной подушки с вышивкой «Цветочный рай»	1
Подготовка деталей кроя к пошиву			2
Подготовка основной части			2
Отделка подушки втачиванием вязанного кружева			6
Отделка основной части подушки вышивкой лентами			12
Изготовление застежки на пуговицах			4
Стачивание сторон подушки			2
Окончательная отделка изделия. Контроль качества		1	1

8.Салфетка декоративная	Анализ и планирование работы по изготовлению салфетки	1	1
	Подготовка деталей кроя		2
	Обработка основной части салфетки швом в подгибку		2
	Вышивание лентами цветов и листьев		14
	Отделка краев салфетки вязанным кружевом		4
	Окончательная отделка изделия. Контроль качества	1	1

Итого:136ч

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- швейные машины: универсальные стачивающие, краеобметочные, петельные;
- рабочие столы и стулья;
- места ВТО;
- наглядные пособия; - образцы – эталоны готовых узлов, деталей одежды, изделий

- инструменты и приспособления.

